

Отдел образования, опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Золотухинская средняя
общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области
Панькова Е.С.



Приказ № 001 от «02» сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Баскетбол»

(наименование программы)

БАЗОВЫЙ

(уровень программы)

Возраст обучающихся 11- 15лет.

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Тишина Наталья Евгеньевна
педагог дополнительного образования

п. Золотухино 2024год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовая база	3
1.2. Направленность Программы	3
1.3. Актуальность Программы	4
1.4. Отличительные особенности программы, новизна	4
1.5. Уровни программы	5
1.6. Адресат программы	5
1.7. Объем и срок освоения программы	5
1.8. Режим занятий	5
1.9. Форма обучения	5
1.10. Форма проведения	5
1.11. Особенности организации образовательного процесса	5
2. Цель Программы	6
3. Задачи Программы	6
4. Планируемые результаты Программы	7
5. Учебный план	8
6. Календарный учебный график	11
7. Оценочные материалы	11
8. Формы аттестации	13
9. Методические материалы	14
10. Условия реализации Программы	15
11. Рабочая программа воспитания	16
12. Список литературы	18
13. Приложения	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в МБОУ «Золотухинская СОШ», разработана на основе нормативной базы дополнительного образования, а именно:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

1.2. Направленность Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.3. Актуальность Программы

Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в баскетбол. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в баскетбол направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Реализация Программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

1.4. Отличительные особенности программы, новизна

программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

1.5. Уровни программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на базовом уровне предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в определенной образовательной области, формирование функциональной грамотности, развитие hard- и soft- компетенций, обогащение знаниями методик, профессиональной терминологии, навыками профессионального общения и умениями (выполнения лабораторных опытов, исследования, анализа) в конкретной образовательной предметной области.

В процессе обучения обучающимися проводится анализ осуществляемой деятельности (осознание принципа построения целого, выявления взаимосвязи компонентов) и выполнение конкретных практических действий с изучаемыми объектами.

Программа базового уровня может быть использована и как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности, и как первая или вторая ступень - для перехода к продвинутой программе обучения.

1.6. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет. На обучение по Программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки, наполняемость 15 человек. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Набор групп осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) (11-15 лет) и допуска врача к занятиям.

1.7. Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы - 1 год

1.8. Режим занятий

программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

1.9. Форма обучения

Очная

1.10. Форма проведения

Форма работы с обучающимися - групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части. Обучение по Программе

предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

1.11. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в сформированных разновозрастных группах; состав группы – постоянный; занятия групповые; виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривает лекции, беседы, практические занятия, мастер-классы, выездные занятия и соревнования.

2. Цель Программы

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Задачи Программы

1. Образовательные:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

2. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширять спортивный кругозор детей.

3. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

4. Планируемые результаты Программы

По итогам реализации Программы, обучающиеся должны:

Знать:

Основы знаний о здоровом образе жизни.

Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, регионе, стране.

Правила игры в баскетбол.

Тактические приемы в баскетболе.

Правила оказания помощи при травмах и ушибах.

Названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.

Упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).

Контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.

Жесты судьи по баскетболу.

Игровые упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола.

Уметь: Выполнять основные технические приемы и тактические действия баскетболиста.

Проводить судейство матча.

Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма.

Контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;

Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;

Демонстрировать жесты судьи;

Проводить судейство по баскетболу.

Предметные:

- представлять баскетбол как средство для мотивации укрепления здоровья и физической выносливости;

- строить обобщения, подытоживающие расчет вариантов;

- формировать умения мыслить планами;

- получать и повышать рейтинги, выполнение разрядных норм, улучшать успеваемость в школе

Личностные результаты:

- овладевать баскетбольной техникой на начальном уровне;
- развивать самостоятельного мышления на баскетбольной площадке (участие в турнирах, соревнованиях, конкурсах);
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- воспитывать характер (самодисциплины, воли, рационализма);

Метапредметные результаты:

- корректировать и совершенствовать психические свойства: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти;
- увеличивать продолжительности мыслительной деятельности ребенка
- развивать воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме;
- уметь находить ошибки при выполнении упражнений;
- планировать собственную деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

Содержание Программы

5. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История баскетбола в СССР. Становление баскетбола как вида спорта. Характеристика сильнейших национальных команд. Личная гигиена. Правила соревнований.	1	1		опрос
2.	II. ОФП и СФП			20	
	Общая физическая подготовка	10	4	6	соревнования
	Специальная физическая подготовка	10	4	6	тестирование
3	III. Избранный вид спорта			13	

	Техническая подготовка	5		5	суммарная оценка знаний практической и теоретической части
	Тактическая подготовка	5		5	соревнования
4.	Соревновательная деятельность	3	-	3	практическая игра
5.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	практическая игра
6.	Контрольные испытания	1		1	тестирование
	Итоговое занятие.				практическая игра
	Итого	26	8	34	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Теоретическая подготовка (1 часов)

1. История баскетбола в СССР.
2. Становление баскетбола как вида спорта.
3. Характеристика сильнейших национальных команд.
4. Личная гигиена.
5. Правила соревнований

2. Физическая подготовка (20 часов).

1. Общая физическая подготовка. 10 часов

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий .
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка. 10 часа

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

3. Техническая подготовка (10 часов).

1. Упражнения без мяча.
 - 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
 - 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью;
 - 1.3. Передвижение правым – левым боком.

- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.
2. Ловля и передача мяча.
 - 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
 - 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
 - 2.3. Двумя руками от груди в движении.
 - 2.4. Передача одной рукой от плеча.
 - 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
 - 2.6. То же после ведения мяча.
 - 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
 - 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
 - 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
 - 2.10. То же в движении.
 - 2.11. Ловля мяча после полу отскока.
 - 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
 - 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
 - 2.14. Ловля катящегося мяча в движении
3. Ведение мяча.
 - 3.1. На месте.
 - 3.2. В движении шагом.
 - 3.3. В движении бегом.
 - 3.4. То же с изменением направления и скорости.
 - 3.5. То же с изменением высоты отскока.
 - 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
 - 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
 - 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
4. Броски мяча.
 - 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
 - 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
 - 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
 - 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
 - 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
 - 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
 - 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
 - 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
 - 4.9. В прыжке одной рукой с места.
 - 4.10. Штрафной.
 - 4.11. Двумя руками снизу в движении.
 - 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

4.13. В прыжке со средней дистанции.

4.14. В прыжке с дальней дистанции.

4.15. Вырывание мяча.

4.16. Выбивание мяча.

4. Тактическая подготовка (5 часа).

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.

2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.

3. Перехват мяча.

4. Борьба за мяч после отскока от щита.

5. Быстрый прорыв.

6. Командные действия в защите.

7. Командные действия в нападении.

8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

5. Соревновательная деятельность 2 часа.

6. Контрольные испытания 1 час.

7. Итоговое занятие. 1 час.

Комплекс организационно-педагогических условий

6. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1	2024-2025	02.09	28.05		34	1	очный		30.09.24 25.05.25

7. Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы.

Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время зачета каждый учащийся демонстрирует свои физические качества.

Обучающиеся, успешно освоившие программу участвуют в районных соревнованиях.

Оценка результатов освоения материала определяется уровнем знаний, умений и навыков: высокий, средний, низкий уровень.

№	Тесты	Результат					
		Высокий		Средний		Низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Введение мяча сбводкой стоек(через3м)Отр езок15 м. туда иобратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег3x10м с введением мяча(сек)	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок(из 10 бросков)	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после введения мяча (из 10попыток)	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Бросок мяча в стенку с 3 м и ловля после отскока за 30сек(количество раз)	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

Контрольные испытания по общей физической подготовке(ОФП) и специальной физической подготовке(СФП) для обучающихся в секции «Баскетбол». Формы проверки результативности образовательного процесса: зачет на знание теоретических вопросов;

Прохождение специализированных тестов.

Оценивание общефизической подготовки

Бег30мбх5м.

На расстоянии 5 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигнал учащийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию

Прыжок в длину с места.

Замер делается от контрольной линии до ближайшего когней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.

Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№	Содержание требований (виды испытаний)	Количественный показатель
1	Бег 30 м с высокого старта (с)	
2	Бег 30 м (6 х 5) (с)	
3	Бег 92 м с изменением направления (с)	
4	Прыжок в длину с места (см)	
5	Прыжок вверх с места толчком двух ног (см)	
6	Прыжок вверх с разбега толчком двух ног (см)	
7	Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы двумя руками (м): сидя стоя в прыжке с места	

8. Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся стартовая и итоговая аттестация. Стартовая аттестация проходит на первом занятии в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения детьми основных тем учебного курса.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Вводный (стартовый) - осуществляется посредством тестирования воспитанника и собеседования с ним;

Текущий - задания, которые выполняются в процессе обучения;

Итоговый - групповая и индивидуальная диагностика готовности ребёнка к школьному обучению, с помощью тестовых заданий.

Оценка образовательных результатов учащихся (промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в ходе контрольных тестов, проведении учащимися самостоятельно подвижных игр, эстафет, участия в соревнованиях, через педагогическое наблюдение; педагогический мониторинг, участие воспитанников в различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;

- спортивные эстафеты;
- спортивные праздники;
- «День здоровья»

9. Методические материалы

Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств. Спортивные методы включают: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов работы. Практические занятия – основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Приобретенные умения и навыки используются воспитанниками в соревновательной деятельности в зависимости от сложившихся и меняющихся условий.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого

занимающегося. Особо внимательно выявлять индивидуальные особенности обучающихся необходимо при обучении технике и тактике игры, предъявляя при этом одинаковые требования в плане овладения основной структурой технического и тактического приема. В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке юных спортсменов.

Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего учебно-тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные – на формирование технических навыков и тактических умений.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технический прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и заключение снова возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

10. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы используются:

1. Спортивный зал, спортивная площадка.
2. *Техническое оснащение занятий*
 - 1) щиты с кольцами (2 комплекта);
 - 3) мячи баскетбольные: № 5 – 15 шт., № 6 – 15 шт., № 7 – 15 шт.;
 - 4) насос ручной, иглы;
 - 5) стойки для обводки (8 шт.);
 - 6) гимнастические скамейки (4 шт.);
 - 7) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг (10 шт.).

Материально-техническое обеспечение для каждого раздела обучения

1. Вводное занятие. Теоретическая подготовка (компьютер).
2. Физическая подготовка (Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
3. Специальная физическая подготовка (стойки для обводки, мячи баскетбольные: № 5 – 15 шт., № 6 – 15 шт., № 7 – 15 шт.).
4. Техническая подготовка (стойки для обводки, мячи баскетбольные: № 5 – 15 шт., № 6 – 15 шт., № 7 – 15 шт.).
5. Тактическая подготовка (стойки для обводки, мячи баскетбольные: № 5 – 15 шт., № 6 – 15 шт., № 7 – 15 шт.).
6. Соревновательная деятельность (мячи баскетбольные).
7. Инструкторская и судейская практика (компьютер).
8. Контрольные испытания (Спортивный зал, спортивная площадка).
9. Итоговое занятие (мячи баскетбольные).

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в наличие компьютер с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы Общая физическая подготовка «Баскетбол» на отделении работает тренер - преподаватель.

11. Рабочая программа воспитания

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания –

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

Формы и методы воспитательной работы

Спортивные праздники, спортивные мероприятия, беседы, игры, соревнования, турниры, спартакиада.

Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной

ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;

- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

План воспитательной работы

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Беседа «Какая польза баскетбол для школьников»	Сентябрь
2	Час общения «История создания и продвижения баскетбола»	Октябрь
3	Мероприятие «Баскетбол-шоу»	Ноябрь
4	Спортивный праздник «Веселый баскетбол»	Декабрь
5	Турнир «Страна Баскетболия»	Январь
6	Спортивный праздник «День баскетбола»	Февраль
7	Турнир на Кубок Главы района по баскетболу	Март
8	Мероприятие баскетбольный праздник	Апрель
9	Спортивный праздник «Планета баскетбола»	Май

Мероприятия на школьном уровне

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Турнир по баскетболу	11.11.2023

2	Спортивное мероприятие «Мы любим баскетбол»	16.02.2024
3	Школьные соревнования по баскетболу	25.05.2024

Мероприятия на районном и областном уровнях

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Районные соревнования во баскетболу среди девушек	Октябрь
2	Районные соревнования во баскетболу среди юношей	Октябрь
3	Областная спартакиада обучающихся по баскетболу	Ноябрь
4	Районный турнир «КЭС – Баскет»	Декабрь

12. Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация Конституция (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
2. Российская Федерация Законы от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Российская Федерация Законы. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Российская Федерация Законы. Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Российская Федерация Законы. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
6. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
7. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
8. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)

(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
11. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
12. Устав МБУДО «Золотухинская детско-юношеская спортивная школа» Золотухинского района Курской области;
13. «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Литература для педагога:

1. В.И.Лях.Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов 2014г.
2. НИК Сортэл. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. М. 2002г.
3. Гриженя В. Подвижные игры. Спорт в школе. №4,2016 г.
4. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. Творческий центр,2013 г.
5. Губа В.П. Особенности отбора в баскетболе / В.П. Губа,. - М.: Физкультура и спорт, 2010. -144 с.
6. Д.И.Нестеровский«Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие «Академия, 2007»
7. Ю.Д. Железняк «Баскетбол» Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, И.А..Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва, 2011
8. Г.И.ПогадаевНастольная книга учителя физической культуры ФиС, 2000 г.
9. Теория и методика физической культуры Спб, издательство «Лань», 2003г.
- 10.«Общая педагогика физической культуры и спорта» -М.:ИД «Форум», 2007г.

Литература для учащихся:

1. Гатмен Б., Финнеган Т.- Все о тренировке юного баскетболиста. - М.: АСТ, 2007г.
2. Джерри В., Мейер Д-. Баскетбол. Навыки и упражнения. - М.: АСТ, 2006г.
3. Костикова Л.В.- Баскетбол. Азбука спорта - М.: ФиС, 2000г.
4. Сортэла - Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков. - М., 2005г.
5. Чернова Е.А., Кузнецов В.С.- Упражнения и игры с мячами в системе подготовки баскетболистов. - Москва, 2003г.
6. Чернова Е.А.- Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов. - Москва, 2001г.

Электронные интернет - ресурсы, рекомендованные педагогам и учащимся

11. Pedsovet.su/ Сообщество взаимопомощи учителей./ http://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
 12. Социальная сеть работников образования. Nsportal.ru [/https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/08/16/podvizhnye-igry](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/08/16/podvizhnye-igry)
 13. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России/ <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-fizicheskaya-kultura-493946.html>
 14. Педагогическое сообщество Урок.рф/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/podvizhnie_igri_221055.html
- Веселая школа./ <http://veselajashkola.ru/igry-onlajn/podvizhnye-igry>

13.Приложения

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Дата план	Дата факт
1	Теория	История баскетбола. Правило поведения на занятиях секции.	1	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола.		

				Правило игры в мини-баскетбол.		
2	Техническая подготовка.	Техника передвижений, ведения, передач, бросков.	1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры.		
3		Техника передвижений, ведения, передач, бросков.	1	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте, в движении. Бросок одной рукой от плеча с места и в движении. Подвижные игры.		
4	ОФП	Развитие двигательных качеств. Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м.	1	Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м.		
				Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 20 метров. Ускорение из различных исходных положений. Пробегание отрезков: 40,60,100, 200 м. Кросс 1000 м.		
5	Тактическая	Тактика	1	Тактика свободного нападения.		

	кая подготов ка.	свободного нападения. Позиционное нападения(5:0) без смены мест.		Позиционное нападения(5:0) без смены мест.		
6		Тактика нападения Позиционное нападения(5:0) без смены мест.	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападения(5:0) без смены мест. Нападение через заслон.		
7	Техничес кая подготов ка.	Техника передвижений, ведение, передач, бросков.	1	Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры.		
8		Техника передвижений, ведение, передач, бросков.	1	Ведения мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини- баскетбол.		
9 10	Тактичес кая подготов ка.	Тактика нападения Позиционное нападение (5:0) со сменой мест.	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест.		

			1	Ведение и передача мяча в движении с пассивным сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении и со средней дистанции. Игра в мини-баскетбол.		
11	ОФП	Развитие двигательных качеств.	1	Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.		
12	Теория.	Правило соревнования.	1	Жесты судей.		
13	Тактическая подготовка	Тактика нападения Позиционное нападения (5:0) со сменой мест.	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападения (5:0) со сменой мест.		
14		Тактика нападения. Нападение быстрым прорывом (1:0), (2:1).	1	Нападение быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».		
15		Тактика нападения Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	1	Нападение быстрым прорывом (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».		

16	ОФП	Развитие двигательных качеств.	1	Изучение. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Ускорение из различных положений.		
17		Развитие двигательных качеств. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м.	1	Совершенствование . Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Ускорение из различных положений.		
18	Тактическая подготовка	Тактика нападенияПозиционное нападения (5:0) со сменой мест.	1	Тактика свободного нападения. Позиционное нападения (5:0) со сменой мест.		
19		Тактика нападения Ведение пассивным сопротивлением. Передача мяча со сменой мест, в движении с сопротивлением.	1	Ведение пассивным сопротивлением. Передача мяча со сменой мест, в движении с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Игра в мини-баскетбол.		
20		Тактика нападения Передача мяча в движении с пассивным сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча со средней	1	Изучение. Передача мяча в движении с пассивным сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Игра.		

		дистанции.				
21 22	Техническая подготовка	Техника передвижений, ведение, передач, бросков. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции.	1	Изучение. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини-баскетбол.		
23		Техника передвижений, ведение, передач, бросков. Защитные действия. 1*1. Передача и ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	Изучение. Защитные действия. 1*1. Передача и ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра в баскетбол.		
24		Техника передвижений, ведение, передач, бросков. Сочетание приёмов: ведение-передача – бросок в движении. Обманные движения.	1	Сочетание приёмов: ведение-передача – бросок в движении. Обманные движения. Штрафной бросок.		
25	Тактическая подготовка	Участие в соревнованиях	1	Игра. Совершенствование тактических и технических приёмов в соревнованиях.		
26						
27	Тактическая подготовка	Тактика защиты. Защитные действия (1:1), (1:2).	1	Защитные действия (1:1), (1:2). Защитные действия против игрока с мячом. Подстраховка.		
28	Техническая	Техника	1	Ловля и передача мяча в парах,		

	кая подготов ка	передвижений, ведение, передач, бросков. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок после остановки		тройках на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок после остановки. Учебная игра.		
29		Техника передвижений, ведение, передач, бросков. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках в движении. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Учебная игра.		
30- 31		Техника передвижений, ведение, передач, бросков. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках в движении. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Учебная игра.		
33- 32	ОФП	Развитие двигательных качеств	1	Опорные и простые прыжки. Серийные прыжки с доставанием. Челночный бег. Подвижные игры.		
34		Участие в соревнованиях	1	Игра. Совершенствование тактических и технических приёмов в соревнованиях.		