

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Отдел образования, опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

_____ Лыкова В.И.

Протокол №1

от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор



_____ Панькова Е.С.

Приказ №222

от 02 сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-9 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся I -IX классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Золотухинская СОШ» - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МБОУ «Золотухинская СОШ».

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Золотухинская СОШ».

Учебный год в МБОУ «Золотухинская СОШ» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся I - IX классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-х классах – 23 часа в неделю;
- 3-х классах – 23 часа в неделю;
- 4-х классах – 23 часа в неделю;
- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;

- в 7-х классах – 30 часов в неделю;
- в 8-х классах – 30 часов в неделю;
- в 9-х классах – 30 часов в неделю.

Процесс обучения организуется в форме урока. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная деятельность МБОУ «Золотухинская СОШ» регламентируется:

1. Учебным планом, реализующим АООП I-IV классы (вариант 1 и вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Учебным планом, реализующим АООП V-IX классы (вариант 1 и вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий АООП I-IV классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

В учебном плане 1-4 классах представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».
2. Математика - «Математика».
3. Естествознание – «Мир природы и человека».
4. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
5. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
6. Технология – «Труд (технология)».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевую практику».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Мир природы и человека».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Технология.

Данная область включает учебный предмет – «Труд (технология)».

Решение задач данной предметной области осуществляется через:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы во 2,3,4 классах: русский язык – по 2 часа, математика – по 1 часу, с целью успешного овладения обучающимися данных предметных областей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются отдельные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического

развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Золотухинская СОШ».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит раз в год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Золотухинская СОШ»» и календарным учебным графиком.

Обучающиеся 1 класса учатся по безотметочной системе. По окончании 1 класса будет осуществляться динамическая оценка индивидуальных достижений ребёнка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов выступают продуктивные работы детей, материалы наблюдения

за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) делается заключение о дальнейшем образовательном маршруте обучения школьника, с которым знакомятся родители (законные представители).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 11 апреля по 21 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с заданием
	Чтение	Собеседование по изученным темам
	Речевая практика	Собеседование по изученным темам
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Диагностическая работа в форме теста
	Музыка	Творческая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	Рисунок
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
	Труд (технология)	Изготовление поделок
2-4 классы	Русский язык	Контрольный диктант/контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Диагностическая работа в форме теста
	Речевая практика	Диагностическая работа в форме теста
	Труд (технология)	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающихся I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	-	1	1	1	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Я-курянин		1	1	1	1	4
Мир профессий		1	1	1	1	4
Дефектологическое занятие		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130
Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах)						

Учебный план, реализующий АООП V-IX классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».
2. Математика - «Математика», «Информатика».
3. Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
7. Технология – «Труд (технология)».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности;

- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;

- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Человек и общество.

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;

- воспитания интереса к изучению истории.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы: в 5,6 классах – по 1 часу на учебные предметы «Русский язык» и «Математика»; в 7,8,9 классах на учебный предмет «Математика» – по 1 часу, с целью успешного овладения обучающимися данных предметных областей.

Форма организации образовательного процесса – урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются отдельные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Психологические коррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Дефектологические занятия».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Золотухинская СОШ».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит раз в год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Золотухинская СОШ»» и календарно-учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 11 апреля по 21 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
5-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант/контрольное списывание
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа в форме теста
	Природоведение	Контрольная работа в форме теста
	Биология	Контрольная работа в форме теста
	География	Контрольная работа в форме теста
	Мир истории	Контрольная работа в форме теста
	История Отечества	Контрольная работа в форме теста
	Основы социальной жизни	Контрольная работа в форме теста
	Труд (технология)	Контрольная работа в форме теста
	Музыка	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	
9 класс	Русский язык	Итоговая комплексная диагностическая работа
	Чтение (Литературное чтение)	
	Математика	
	Основы социальной жизни	
	Труд (технология)	Собеседование по вопросам билетов с защитой творческой работы
	Информатика	Контрольная работа в форме теста
	Биология	Контрольная работа в форме теста
	География	Контрольная работа в форме теста
	История Отечества	Контрольная работа в форме теста
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества			2	2	2	6
4. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6	30
Психологические коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Мир профессий		1	-	-	-	-	1
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Всего часов		39	40	40	40	40	199
Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)							

Учебный план, реализующий АООП I доп., I-IV классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Золотухинская СОШ» для обучающихся с УО вариант 2, реализующих ФАООП УО вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами</i>		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов В неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающихся X - XII классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы:		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	6
Всего часов		40	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).