

Отдел образования, опеки и попечительства Администрации
Золотухинского района Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ «Золотухинская средняя
общеобразовательная школа»

Золотухинского района Курской области

Панькова Е.С.

Приказ № 100 от «02» сентября 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Закон и порядок»

(наименование программы)

БАЗОВЫЙ

(уровень программы)

Возраст обучающихся 12-13 лет.
Срок реализации: 1 год (34 часов)

Автор-составитель:
Пехова Валентина Яковлевна
педагог дополнительного образования

п. Золотухино 2024год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и на основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2016 (стандарты второго поколения). «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2015.

Направленность программы

Программа социально- гуманитарной направленности имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в основной школе.

Педагогическая **целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований Федеральных Государственных Стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

Актуальность программы отличительные особенности программы, новизна

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном материале по предмету обществознание (углубленного изучения отраслей права) и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания правовых знаний и потребностями грамотного их применения в реальных жизненных ситуациях; реализовать учащимся свой творческий потенциал.

Одна из основных **задач** образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой **целью** в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими материала по изучению отраслей права и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Каждая тема дается в форме творческих заданий, в результате которых учащиеся тренируются в подборе способов решения поставленных правовых ситуации, активизируют речемыслительную деятельность, развивают способности аналитического мышления и навык грамотной аргументации предлагаемого решения.

Новизна программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса обучающихся; определении активных методов, форм проведения занятий.

Уровни программы

Уровень программы базовый. Курс носит практико – ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 13 лет, когда ребенок формируется как личность, Психология его характеризуется тем, что появляется более устойчиво мировоззрение, тенденции в общении с окружающим миром, меняется и становятся осознаннее интересы в учебе. В это время ребенок усваивает моральные и культурные ценности, становятся более осознанным и исследует себя. Подростки начинают примерять на себя роли, которые видят в повседневной жизни, в фильмах, интернете.

Объем и срок освоения программы

1. Сроки реализации программы

2. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часов)

3. Режим проведения занятий

4. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность одного занятия 40 минут.

5. **Формы организации и проведения занятий:** диалог, практикумы, коллективные и индивидуальные исследования.

6. Фронтальная используется в теоретической части занятий, бесед, экскурсий, лекций;

7. Групповая применяется при проведении викторин, конкурсов, диспутов;

8. Индивидуальная форма применяется при подборе и систематизации материала учащимися для исследования и проектов.

9. Форма обучения очная

11.Формы реализации программы: традиционная реализуется в рамках учреждения; реализуется по индивидуальному учебному плану; предусматривает возможность использовать дистанционные образовательные технологии

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами, в условиях дистанционного обучения занятия проводятся в виде видеоуроков, онлайн -конференций, презентаций, видеоэкскурсий на образовательной платформе Навигатор 52.

Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. В условиях дистанционного обучения занятия проводятся в виде видеоуроков, онлайн - конференций, презентаций, видеоэкскурсий на образовательной платформе Навигатор 52.

Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

Цель Программы

Целями изучения данного курса являются: формирование правовой культуры гражданина; овладение системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирование умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения, для большего осознания ценности жизни, развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа составлена для учащихся 6- 7 классов в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующие становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права-главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки школьников. В современном российском обществе вопросы закона и права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе. В соответствии с новыми федеральными государственными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы – социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности. Данный курс «Закон и порядок» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, требующие более подробного разбора хода решения при подготовке к единому государственному экзамену; с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Задачи программы

Задачи курса: подготовка учащихся к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; учебно-практическое знакомство с юриспруденцией

Планируемые результаты программы

Предполагается, что к завершению курса ученики будут: знать основные термины и понятия, законы РФ, свои права и возможности их реализации; уметь анализировать ситуации высказывать свое суждение, вести дискуссию; проводить исследования в области права. Приобретут опыт участия в групповой работе, планирования проведения индивидуального или группового исследования, анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Должны быть сформированы УУД:

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого человека;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Способом проверки знаний и умений является:

- *текущий контроль* знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- *промежуточный тематический контроль* в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- *итоговый контроль* применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве.

Основными критериями оценки работы учащихся являются ожидаемые результаты. Оценка личностных результатов: основным объектом оценки является сформированность УУД, включаемых в 3 блока: сформированность основ гражданской идентичности личности ; готовность к переходу к самообразованию ; сформированность социальных компетенций.

Оценка метапредметных результатов: проводится в ходе различных процедур. Одна из основных процедур итоговой оценки – защита итогового индивидуального (группового) проекта (эссе ; реферат ; аналитические материалы ; обзорные материалы; отчёты о проведённых исследованиях ; стендовый доклад ; макет)

Формы подведения итогов зачёт, чтение авторских работ, тестирование, анализ работы, подведение итогов работы, демонстрация конечного продукта (исследования)

Содержание программы

Тема 1. Теория государства и права (2 ч)

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

Тема 2. Теория происхождения государства и права (2 ч)

Анализируются следующие теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, теория естественного права.

Тема 3. Конституционное право (2 ч)

Раскрывается понятие «конституция». Анализируются функции конституции. Рассматриваются виды конституций. Анализируются принципы конституционного строя РФ.

Тема 4. Государственное управление в РФ (2 ч)

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

Тема 5. Права и свободы граждан в РФ (2 ч)

Раскрываются основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. На основе текста конституции РФ анализируются личные, политические, экономические, трудовые, социальные права, права в области образования и культуры, в области правосудия.

Тема 6. Гражданское право (2 ч)

Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Анализируются объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Приводится классификация юридических лиц.

Тема 7. Право собственности (2 ч)

Характеризуются основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и обязанности собственника.

Тема 8. Семейное право (2 ч)

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

Тема 10. Трудовой контракт (2 ч)

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов. Анализируется порядок приема на работу и порядок увольнения.

Тема 11. Охрана труда молодежи (2 ч)

Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 12. Уголовное право (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

Тема 13. Уголовная ответственность (2 ч)

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

Тема 14. Административное право (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

Тема 15. Основы экологического права (2 ч)

Характеризуются цели и задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

Тема 16. Образовательное право (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

Тема 17. Право и мы (2 ч)

Итоговое повторительно-обобщающее занятие по курсу. Защита проектов. Обмен опытом. «Круглый стол»: обсуждение пройденного курса.

Итого: 34 часа.

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Названия раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Теория государства и права (Теория происхождения государства и права) (Тема: 1, 2)</i>	4	3	1	Чтение авторских работ
2.	<i>Конституционное</i>	6	4	2	зачет

	<i>право (Государ-ое управление в РФ; Права и свободы граждан в РФ). (Тема: 3-5)</i>				
3.	<i>Характеристика и особенности отраслей права (Тема: 6-15)</i>	20	16	4	реферат
4.	<i>Образовательное право (Тема: 16)</i>	2	1	1	викторина
5.	<i>Право и мы (Тема: 17)</i>	2	1	1	тестирование
	Итого часов	34	25	9	

**Комплекс организационно-педагогических условий
календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1.	7кл.	2024-2025 №1	02.09.2024г	23.05.2025г.	34		34			
2.	6 кл	2024-2025, №2								

**Календарно-тематическое планирование
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Закон и порядок »**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Форма/тип занятия	Форма контроля
1.	Цели и задачи права, его функции в современном обществе.		лекция	тестирование
2.	Источники права.		лекция	тестирование

3.	Признаки правового государства, его функции;		диалог	доклад
4.	Теории происхождения государства и права.		лекция	викторина
5.	Понятие «конституция». Анализируются её функции;		практикум	викторина
6.	Виды конституций; принципы конституционного строя РФ.		лекция	тестирование
7.	Три ветви власти, их полномочия и компетенция;		коллективное исследование	доклад
8.	Институт президентства в РФ;		лекция	тестирование
9.	Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.		лекция	реферат
10.	Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.		практикум	тестирование
11.	Цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы.		лекция	чтение авторских работ
12.	Цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы.		практикум	тестирование
13.	Основные компоненты права собственности		лекция	тестирование
14.	Права и обязанности собственника		практикум	викторина
15.	Понятия «семья» и «брак». Брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения.		лекция	тестирование
16.	Права и обязанности родителей и детей.		практикум	зачет
17.	Задачи и принципы трудового законодательства.		лекция	тестирование
18.	Задачи и принципы трудового законодательства.		практикум	викторина
19.	Понятие «трудовой контракт».		лекция	тестирование
20.	Понятие «трудовой контракт».		практикум	викторина
21.	Права несовершеннолетних работников.		лекция	тестирование
22.	Права несовершеннолетних работников.		практикум	викторина
23.	Задачи и принципы уголовного законодательства.		лекция	чтение авторских работ
24.	Задачи и принципы уголовного законодательства.		практикум	тестирование
25.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,		лекция	доклад
26.	Особенности уголовной		практикум	викторина

	ответственности несовершеннолетних,			
27.	Задачи и принципы административного законодательства		лекция	реферат
28.	Задачи и принципы административного законодательства		практикум	тестирование
29.	Цели и задачи экологического права, принципы экологического права.		лекция	эссе
30.	Права граждан в области экологии .		практикум	тестирование
31.	Цели, задачи и принципы образовательного законодательства.		лекция	доклад
32.	Особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования		лекция	тестирование
33.	Итоговое повторительно-обобщающее занятие по курсу.		практикум	подготовка проектов
34.	«Круглый стол»: обсуждение пройденного материала; Защита проектов. Обмен опытом		практикум	защита проектов

Формы аттестации.

Оценка эффективности программы включает следующие критерии: качество знаний, умений и навыков характеризуется по показателям:

- глубина знаний правовых понятий,
- прочность овладения правовыми умениями.

Положительная мотивация к знаниям включает такие показатели как заинтересованность и самостоятельность обучающихся в деятельности творческого правового объединения.

Положительная эмоциональная настроенность включает такие показатели,

- характер взаимоотношений друг с другом и педагогом,
- характер настроения на занятиях.

Интеллектуальный и личностный рост включает такие показатели как:

- сформированность качеств: любознательность, информированность,
- ценностные отношения к нормам морали.

Промежуточная аттестация: интеллектуальная игра: «Наши права».

Основной формой итоговой аттестации является тестирование, выступление в группе, защита проектов, участие в олимпиадах по обществознанию.

Методические материалы.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы кружка «Порядок и закон» соответствуют с направленностью содержания индивидуальными особенностями обучающихся. Методические материалы позволяют использовать

современные педагогические технологии :информационно- коммуникативные, технологии проблемного обучения, проектной деятельности,, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии группового и индивидуального обучения. Методы обучения , используемые учителем такие : словесный, наглядный, репродуктивный, игровой, дискуссионный, проектный.

:

Методические материалы.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	<i>Теория государства и права (Теория происхождения государства и права) (Тема: 1, 2)</i>	1. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2020 (стандарты второго поколения)	групповая	тестирование
2.	<i>Конституционное право (Государ-ое управление в РФ; Права и свободы граждан в РФ). (Тема: 3-5)</i>	1. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2020.	коллективные исследования, практикум, групповая	Доклад ,викторина,тестирование
3.	<i>Характеристика и особенности отраслей права (Тема: 6-15)</i>	1. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2020(стандарты	групповая, фронтальная ,коллективное исследование	реферат, тестирование

		<p>второго поколения) 1.Школьный словарь по обществознанию 8-9кл. (10-11). Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова., М. «Просвещение». 2021.</p>		
4	<p>Образовательное право (Тема: 16)</p>	<p>1. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Тесты по обществознанию. 7 кл.: к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 кл.». ФГОС. С.В. Краюшкина. М. «Экзамен». 2019.</p>	групповая	викторина
5.	<p>Право и мы (Тема: 17)</p>	<p>1. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. пособие для учителя. 2018.</p> <p>1.Школьный словарь по обществознанию 8-9кл. (10-11). Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова., М. «Просвещение». 2018.</p>	групповая	защита проектов

Источники:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании»;
- 3.ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- 7.Избирательный Кодекс России - регулирует процесс выборов на территории нашей области;
8. Материалы из сети Интернет;
9. Учебные пособия по праву.

Условия реализации программы

Условия реализации программы.

Материально- технические средства: кабинет, компьютер, принтер, проектор.

Информационные ресурсы :

- интернет,

- интерактивная доска,

-возможность использования социальных сетей,

-сайт [nsportal.ru>shkola/pravo/library/2015/12/22/](http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2015/12/22/)

https://урок.пф/library/klub_zakon_i_poryadok_182259.html

<https://son-net.info/delovaya-igra-dlya-podrostkov-ya-i-zakon/>

<https://son-net.info/delovaya-igra-dlya-podrostkov-ya-i-zakon/>

Методические:

Методическая литература для учителя,

Дидактические материалы (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации)

Медиаотека (познавательные игры, видео, энциклопедии)

Методические разработки занятий, УМК к программе. Литература

Кадровые ресурсы:

учитель истории и обществознания Пехова В.Я. , образование – высшее.