

Согласовано

председатель ПК

 Л.В. Романова

Утверждаю

Директор школы

 В.В. Перков

«29» августа 2015 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФГОС НОО, ООО.

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ «Об Образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

Психолог назначается и освобождается от должности директором ОУ. Психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

Психолог подчиняется непосредственно директору ОУ.

В своей деятельности психолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, законами или нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами ОУ (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Требования к квалификации педагога-психолога.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

3. Функции

Основными направлениями деятельности психолога являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в ОУ ;
- профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

4. Педагог-психолог должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- **Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС), начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО);**
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

5. Должностные обязанности педагога-психолога

Педагог - психолог выполняет следующие должностные обязанности:

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению.

Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, а также с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Разрабатывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, а также описание условий обучения и воспитания таких детей. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения, по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально- психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

Участвует в организации и работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении

родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, один раз в три года в объеме 108 часов.

Проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании, один раз в 5 лет;

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Ответственность

В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог- психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ОУ , законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

За виновное причинение ОУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

7. Взаимоотношения. Связи по должности

Психолог:

- работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утверждённому директором ОУ;



МБОУ «Золотухинская средняя
общеобразовательная школа»

Золотухинского района

Курской области

306020 п. Золотухино, ул. Ленина, 15

телефон (47151) 2-16-40

E-mail: zolutuhino166@mail.ru

ИНН – 4607003433 КПП – 460701001

ОКПО – 21831231 ОГРН – 1024600809045

№ 364/1 от 325.08.2017 года

Директору МБОУ «Жерновецкая средняя
общеобразовательная школа»

И.А.Горлатых

Директора МБОУ «Золотухинская
средняя общеобразовательная школа»

В.В.Перькова

Уведомление

о номере и дате приказа о зачислении обучающегося в МБОУ «Золотухинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотухинская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с п. 12 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности утвержденных Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 г. № 177, уведомляет о зачислении **Тишиной Дарьи Сергеевны, 01.07.2009 года рождения,** в порядке перевода в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотухинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области из МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

на основании приказа от 25 августа 2017 года № 144

Директор школы



В.В.Перьков