

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2015 года

Согласовано с Советом ОУ  
Председатель Совета ОУ  
*Золотухина Е.Н.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Золотухинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Черьков В.В.



## **Положение о мониторинге «Состояние здоровья обучающихся»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, направления мониторинговых измерений о состоянии здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

1.2. Используемая методика комплексной оценки здоровьесберегающего образовательного процесса строится на основе наиболее простых, доступных и дешевых методических приемов, которые могут быть реализованы в каждом образовательном учреждении. Это такие методики как анкетирование, наблюдение, тестирование, беседы. Данный мониторинг проводится силами сотрудников ОУ и ОБУЗ «Золотухинская ЦРБ». В их число в обязательном порядке входят администратор, медицинский работник, классные руководители, педагог-психолог, преподаватель физической культуры.

Важным фактором успешности мониторинга «Состояния здоровья и учебной нагрузки обучающихся» является взаимодействие с их родителями. Они располагают многими сведениями, имеющими порой решающее значение для комплексной оценки, особенно когда речь идет о внешкольных (бытовых, семейных) факторах риска и о поведенческих реакциях ребенка за стенами школы.

Методика должна обеспечивать широкий, комплексный и объективный анализ состояния здоровья, условий жизни и обучения, учебной нагрузки, двигательной активности, физического и моторного развития обучающихся.

### **2. Цель и задачи.**

**Цель мониторинга:** формирование информационного фонда о состоянии физического здоровья обучающихся.

#### **Задачи:**

- 1) выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья и воздействием факторов школьной среды;
- 2) определение мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье обучающихся;
- 3) прогнозирование состояния их физического здоровья, подготовка решений, направленных на его укрепление и непосредственная реализация этих решений.

### **3. Направления мониторинга:**

- 1) «Физическое воспитание»;
- 2) «Физическое развитие учащихся»;
- 3) «Хронические болезни учащихся, простудные заболевания»;
- 4) «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения учащихся»;

## 5) «Организация учебного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения».

### 3.1 Направление «Физическое воспитание»

#### Задачи:

- 1). Оценка физической подготовленности учащихся (быстрота, сила, выносливость, скоростная сила);
- 2). Разработка системы мер по ее улучшению.
  - составляются таблицы возрастных оценочных нормативов для мальчиков и для девочек;
  - на каждого ученика из класса заводится карта физической подготовленности;
  - подсчитывается количество пропущенных уроков физкультуры учащимися с учетом причин этих пропусков;
  - отслеживается занятость учащихся в школьных спортивных секциях;
  - разрабатывается система мер по улучшению нормативных показателей и привлечению учащихся в систему физкультурно-оздоровительных мероприятий школы (спортивные секции, дни здоровья, соревнования, занятия в тренажерном зале, специальные группы по лечебной физкультуре).

### 3.2. Направление «Физическое развитие учащихся»

#### Задачи:

- 1) медицинское измерение физического развития учащихся (вес, рост, динамометрия, спирометрия);
- 2) анализ соответствия уровня развития возрасту ребенка, разработка и принятие мер по устранению выявленных отклонений.
  - сбор информации по медицинскому измерению, обработка данных;
  - анализ соответствия уровня развития возрасту ребенка и представление данных классному руководителю.

### 3.3. Направление «Хронические болезни учащихся, простудные заболевания»

#### Задачи:

- 1). Выявление и фиксация хронических заболеваний учащихся;
- 2). Определение групп здоровья;
- 3). Составление информационной базы хронических заболеваний учащихся;
- 4). Разработка и осуществление мер по поддержке здоровья учащихся.
  - составляется информационная база о видах заболеваний учащихся (заболевания сердечнососудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания нервной системы, пищеварительного тракта, органов слуха, зрения и т.д.);
  - составляется общая картина состояния здоровья обучающихся, сколько учащихся можно считать практически здоровыми, сколько имеют те или иные отклонения в здоровье и нуждаются в оздоровительных мероприятиях;
  - выявляются тенденции по уровню здоровья, проводится анализ динамики заболеваемости детей за несколько лет;
  - прогнозирование мер, направленных на расширение багажа знаний учащихся и их родителей в области сохранения и укрепления физического здоровья.

### 3.4. Направление «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения учащихся»

#### Задачи:

- 1) организация системы наблюдений за экологическим состоянием школьных помещений;
  - 2) разработка мер по оздоровлению микроклимата в школе.
- Здоровье человека в значительной степени определяется состоянием микроклимата и интерьера мест его нахождения. Оптимизация этой среды достигается за счет светового, цветового комфорта, уровня влажности, противозумовых мероприятий, очистки воздуха.

В мониторинг уровня комфортности в школе входят вопросы:

- по наблюдению и изучению организации питания,
- по степени освещенности в учебных кабинетах, рекреациях.
- соблюдения воздушного режима (температура, влажность).
- соответствия школьной мебели возрасту учащихся, правильность расстановки мебели, расположения классной доски,
- соблюдение техники безопасности, предупреждение травматизма
- анкетирование учащихся с целью выяснения эмоциональной оценки восприятия школьных помещений, их визуальной комфортности.

### **3.5. Направление «Организация учебного процесса**

#### **с точки зрения вопросов здоровьесбережения»**

##### **Задачи:**

1) отследить и проанализировать организацию учебного процесса с точки зрения здоровьесбережения;

2) внести своевременные коррективы в деятельность педагогического коллектива:

- анализ учебного плана и расписания;
- анализ дозировки домашнего задания;
- диагностика здоровьесберегающей направленности уроков;
- анкетирование, тестирование с целью выявления факторов, влияющих на уровень физического здоровья учащихся (усталость, перегрузки), определения их видов (физические, умственные, психические, моральные) и причин (психоэмоциональные стрессы, несоблюдение санитарно – гигиенических процедур, увеличение учебных нагрузок, нарушения в организации питания), определяются объективные причины, мешающие устранению этих факторов.

Вся информация по данному направлению доводится до сведения учащихся, родителей и учителей.

### **4. Методы и способы технических решений.**

#### **Анкетирование:**

— **учащихся** (состояние физического и психического здоровья, напряженность, круг интересов, двигательная активность, режим дня, условия проживания и обучения, предпочитаемая досуговая деятельность, вовлеченность в группы риска наркотического заражения);

— **родителей** (анамнез учащегося, социально-экономический статус семьи, поведение ребенка);

— **учителей** (владение и использование знаний здоровьесбережения в учебных предметах, знаний возрастной физиологии и психологии, состояния здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в обучении);

— **классных руководителей** (распределение учащихся по группам здоровья, группам риска, поведение ребенка в школе, динамика поведения учащихся в течение учебной недели, четверти или триместра, года, контакты с родителями проблемных учащихся);

— **медицинских работников** ОБУЗ «Золотухинская ЦРБ» (структура заболеваемости учащихся; профилактические мероприятия и схема их проведения; контроль за динамикой заболеваемости детей, принадлежащих к группам риска по заболеваемости, в том числе — часто и длительно болеющих детей; возможности оказания (доступность) квалифицированной медицинской помощи в экстренных ситуациях);

**Тестирование:**

— физического развития — по стандартным методикам силами медицинского персонала ОБУЗ «Золотухинская ЦРБ»;

— двигательной подготовленности — в рамках школьных уроков физической культуры по стандартизованному комплексу тестов.

**Наблюдение:**

— за поведением детей в процессе учебной деятельности — осуществляют учителя - предметники, классные руководители.

**Беседы:**

— с педагогическими и медицинскими кадрами ОБУЗ «Золотухинская ЦРБ» — разъяснение порядка заполнения анкет, целей и задач исследования, используемых методических приемов, полученных результатов, мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности учреждения;

— с родителями — разъяснение порядка заполнения анкет, стратегии здоровьесбережения в образовательном учреждении, требований, предъявляемых к ученикам, рекомендации по организации учебных и внеучебных занятий, профилактических и оздоровительных мероприятий, планируемых и проводимых в семье;

— с учащимися — объяснение порядка заполнения анкет и выполнения других действий, необходимых для корректного проведения исследований, индивидуальные беседы с детьми группы риска.

**Экспертные методы:**

— преобразования качественных показателей анкетирования в количественные показатели для осуществления статистического анализа:

— оценки эффективности технологий здоровьесбережения, действующих в образовательном учреждении.